

# 内江卫生与健康职业学院文件

内卫健院〔2023〕118号

签发人：李茂全

## 内江卫生与健康职业学院 关于报送《专业建设规划（2024-2026年）方案》的 报 告

省教育厅：

专业建设决定着人才培养的格局与办学水平，是高等学校最重要的教学基本建设，对学校的改革与发展具有深远的影响。为主动适应高等教育发展新形势对人才培养的新要求，更好地适应经济社会发展和区域产业结构调整对专业发展的实际需求，根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，紧密结合国家、四川省和内江市经

济社会发展需求，遵循职业教育发展规律，立足实际，着眼未来，深化职业教育改革，规范教学行为，提高教育质量，制定本专业建设规划，推动学校的教学改革与发展。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记对四川工作系列重要指示精神和党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，大力弘扬伟大建党精神和中国特有的教育家精神，按照学院“12349”发展思路，坚持以党建引方向、以人才培养为中心、以专业建设为抓手、以师资发展为支撑、以资源配置为保障，坚持特色立校、质量强校、人才兴校、依法治校，办党和人民满意的教育，培养更多中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，为“健康中国”提供有力的人才保障。

## 二、面临形势

教育和医疗，一是民生之基，一是民生之需，党的二十大对推进教育强国、健康中国建设作出战略性谋划部署，国家层面相继出台了系列文件，大力推动职业教育发展，明确职业教育与普通教育具有同等重要地位。当前，内江正深入实施“学在内江”品牌战略；加快建设成渝发展主轴医疗卫生中心，全面建立医养康养相结合的养老服务体系，普惠性养老服务实现“广覆盖”。站在新的历史起点上，学院奔跑在“职业教育+医疗卫生”赛道上，迎来了重大历史性机遇和挑战。专业建设规划需要准确把握发展大势，全力抢抓新机遇、沉着应对新挑战，实现学院发展新跨越。

### 三、专业现状

#### (一) 专业设置

我院从2019年建校以来，目前已开设老年保健与管理、健康管理、中医康复技术、助产、护理、药学、医学影像技术、医学检验技术、中药学9个专业，全部为医药卫生类专业，在校生规模已达5694人。学院立足区域基层卫生现状和产业发展需求为导向，确定专业建设方向为培育老年保健与管理特色专业，持续优化护理优势专业、同步发展中药学和中医康复技术骨干专业，为社会培养了一批高素质技能型人才，2020级就业95.6%，本地就业率21.52%。同时也面临一些问题，目前专业建设特色专业发展优势不足；教职员的教育教学思想观念、业务与服务水平与学校的办学定位和发展要求还有差距；高层次技术人才缺乏，学校办学特色核心竞争力不够的问题亟待优化和改善。

内江卫生与健康职业学院专业设置情况一览表

序号	所属系部	专业名称	专业代码	在校生人数	首届招生时间
1	健康服务系	老年保健与管理	520803	382	2019年9月
2	健康服务系	健康管理	520801	167	2019年9月
3	医学技术系	中医康复技术	520416	849	2019年9月
4	护理系	助产	520202	586	2019年9月
5	护理系	护理	520201	1748	2019年9月
6	药学系	药学	520301	857	2019年9月
7	药学系	中药学	520410	616	2021年9月

8	医学技术系	医学检验技术	520501	244	2021年9月
9	医学技术系	医学影像技术	520502	245	2021年9月

## (二) 师资条件

学院完善人才引育留用机制，通过甜城英才、商调考调、公开招聘等多种方式，多渠道引进人才队伍，进一步充实师资队伍、筑牢干事创业基础，现有专兼职教师超过300人，专任教师中研究生及以上学历的占62.9%，每年医院、企业参加实践比例超过40%，“双师素质”教师151人，校外兼职教师119人，行业导师93人，是一支专兼职结合的“双师”结构教师队伍；1134人次参加线上线下各类培训，核心竞争力逐年提升。学院先后有多名教职工获得四川省教育国际交流工作先进个人、内江市教书育人名师、甜城卓越教师、内江市护理学会先进个人、内江市宣传思想先进个人、内江市基层理论宣讲工作优秀个人等荣誉。

## 四、建设目标

学院在专业建设的过程中整体上把握专业建设方案，按专业设置计划实施。坚持“专业跟着产业建”“技能跟着就业走”，按照“整体提升、重点突破、交叉融合”的专业建设思路，以服务区域经济社会发展为目标，对标“健康四川”和“产业内江”“健康内江”，对接卫生与健康产业、养老服务业发展需求，形成突出重点、集群发展的医药卫生专业布局，建立专业动态调整机制。积极申报婴幼儿托育服务与管理、针灸推拿、医学美容等新专业3个，专业数达12个以上，形成结构合理、特色鲜明、优势互补的专业体系；培育健康服务特色专业群，做优医护、药学和医学

技术骨干专业群，逐步构建形成较为完善的服务卫生健康事业发展的专业集群，适时推行“以群建院”，培育孵化省级高水平专业群不少于3个。

加快推进高等职业教育现代化建设，在人才培养、科学研究、文化传承创新方面取得突破，健康服务专业群水平建设取得显著成效，努力实现规模、结构、质量、服务、效益协调发展，整体办学水平和影响力得到显著提升，培养更多具有创新精神和实践能力的高素质技能型人才。

#### 学院专业设置规划（2024-2026年）

年 度	拟申报设置专业名称
2024 年	婴幼儿托育服务与管理
2025 年	针灸推拿
2026 年	医学美容

### 五、建设内容

#### （一）创新人才培养模式

深化“5321”人才培养模式改革，探索实施第二课堂成绩单制度，推进第二课堂和第一课堂深度融合，持续开展卫健“星”榜样评选，完善学生资助和心理健康教育工作体系，建好用好“一站式”学生社区。实施“协同育人”行动，持续深化产教融合，校企合作，构建政、产、学、研一体化协同育人机制，推动“双导师制”和校企深度合作示范项目建设，促进产教融合校企双元育人。积极探索联合办学的新路径、新方法，实施“衔接贯通”

行动，围绕相关专业创造条件积极开展中高职衔接培养，探索专本贯通和试办本科培养，新增五年贯通培养中职院校或自考“专本衔接”合作院校不少于5所、专业不少于5个。

## **（二）持续深化“三教改革”**

实施“内涵提质”行动，落实“对标竞进、争创一流”工作方案。深化教师名师化改革，开展“名师优课”活动，推进“一师一优课、一课一名师”评选，全面提升教师队伍专业素养和教学能力。开展“以赛赋能”活动，规范师生竞赛组织与管理，对标职业院校技能大赛建立院级竞赛体系，以赛促教，以赛促学，探索完善“岗课赛证”综合育人机制。深化教材实用化改革，加强校本教材建设，校企“双元”合作开发编写新型活页式、工作手册式教材出版并配套开发信息化资源。深化教法精品化改革，推进院级教育教学改革，完善思政教学改革和课程思政教育新体系，推进“课堂革命”。建构职业教育特色模块化课程，突出实用性和实践性，重组课程结构，实施项目化教学。建设特色主干专业在线开放精品在课程，校企共建课程、教材、教学资源库。力争入选省级及以上职业教育规划教材3本，建设职业教育精品在线开放课程院级不少于20门、省级5门(含思想政治教育精品课)、国家级1-2门。逐步建立起以培养职业能力、职业素养为核心的课程体系。

## **（三）改革实践教学体系**

结合专业特点，改革实践教学模式，突出实践应用，构建“三阶段三层次”实践教学体系。完善课程教学标准，校企合作开发

课程实训项目。落实“双基地”建设计划，带动“双师双证”建设。逐年加大校内外实训基地经费投入，搭建高水平智慧化校外实践创新平台和校内技能实训平台，推动“5G+线上教学”、“5G+VR/AR学习”、“5G+虚拟实验实训”等场景应用。培育孵化省级示范虚拟仿真实训基地、实训项目或高水平专业化产教融合实训基地2-3个，校外实践基地达到100家。狠抓继续教育和职业培训基地建设，保障小儿推拿、母婴生活护理等学生职业技能培训和技能鉴定，促使学生“1+X”证书或职业资格证书获取全覆盖，同时，积极筹备申报高级技能人才培训基地建设。

#### **（四）持续深化产教融合**

一要校企（院）协同，“双元”育人。积极探索校企（院）合作“双元”育人新模式，细化对附属医院合作育人考核工作。力争建设省级产教融合示范项目、省级产教融合实训基地、省级教师企业实践流动站、“双师型”教师培养培训基地、省级产业学院不少于8个，发布校企合作典型案例不少于15篇，直属附属医院达到3家，探索建立混合所有制产业学院。

二要产教融合，定制培养。深度挖掘产业行业企业人才需求，走特色化发展道路，加强与地方、企业、医院深度合作，推行“定制化”或“订单式”人才培养模式，广泛开展“定制生”培养，为东兴区卫健系统、东兴区天冬产业、四川一心堂医药连锁有限公司、陕西康源投资有限公司等输送专业人才。与10个以上企业（医院）或地方卫健部门达成“订单班”或“定制培养”协议，力争实现每个专业全覆盖。

三要引企入校、联合研究。发挥学院在人才聚集、科学研究方面的优势，与附属医院和省内外知名企业共建研究中心，由学院与医院（企业）共同出资设立科研基金，一方面资助纵向科研项目配套，另一方面资助培育项目。推进与汇宇制药、恒通动保、东兴区中医药大健康产业推进中心的合作项目落地。建设不少于6个博士工作站，建成合作研究中心（大师工作室/坊）6个以上，力争做到各专业均建有合作研究中心或大师工作室（坊）。

### **（五）强化教学团队建设**

一要聚焦事业需要“引人”。坚持“整体统筹”，加强干部队伍建设力度，围绕学院事业高质量发展特别是重点学科建设需要，有计划、有组织地实施“725招才引智”行动，依托“甜城英才”、公开招聘等渠道扩充教学队伍，建立校院（企）教师双向流动模式，健全兼职教师资源库，实现学院队伍科学、合理。

二要突出素能培养“育人”。实施队伍建设4项计划：实施“头雁”计划，培养不少于10名专业带头人、10名教学名师，孵化教师创新团队5-8个，建成不少于4个名师工作室，在专业团队建设、教学改革创新、科研能力提升等方面，发挥辐射带动作用；分批次选派专业带头人和骨干教师等参加中短期研修，选派到知名大学、科研院所访学，促进综合素能不断提升；实施“双师”计划，深化“双师型”教师队伍建设，校院（企）共建“双师型”教师培养培训基地，积极探索在附属医院设置临床教师岗位，制定符合“双师型”特点、可行性强的评价指标体系，建立临床教师资



格认定和教学职称评聘制度，力争“双师型”教师占专任教师总数的60%以上。

**三要建立激励机制“留人”。**健全完善激励有效、竞争有序、科学公平、调控合理的学院内部收入分配制度，坚持“按岗聘任、以岗定薪、优绩优酬”原则，健全年度目标绩效考核指标体系，充分体现岗位职责、工作业绩、实际贡献等因素在收入分配中的作用。建立奖励绩效重点向教学科研标志性成果倾斜的政策。持续完善管理岗位等级晋升、专业技术职称评审等办法，进一步激发队伍活力。

#### **（六）加强教学管理与监控体系建设**

成立教师工作部，建立院系两级教学管理机制，加强教学管理队伍建设，提高现代化教学管理水平，推进“信息化、规范化、标准化”的教学质量管理体系建设。逐步推行学分制改革、学生学业成绩评价体系改革。以“高等职业院校人才培养工作评估”为抓手，优化人才培养方案，改革人才培养评价体系，完善教学质量监控体系和教学各环节质量标准，以构建专业建设内部质量保证体系和运行机制为目标，推进“四评三查”，逐步形成常态化的院内专业、课程诊断与改进工作机制。完善人才培养质量年度报告制度，并主动向社会公开。加强信息化平台建设，提升教学质量监控智慧化水平。

### **六、保障措施**

#### **（一）强化组织领导**

成立专业建设领导小组，统筹专业实施计划，要贯彻立足骨

干专业、发展优势专业和特色专业，实施以专业建设为龙头、推进学院总体发展战略。学校职能部门加强对特色专业的建设服务，为专业带头人、骨干教师、提供充分的学习、培训机会，培养和造就一批优秀的专业带头人，提高各系专业建设能力。建立专业检查评估制度，定期检查各专业建设进展，配套相应的激励措施，形成有效激励机制。

## （二）强化经费保障

多渠道争取教育经费投入。学院建成后，市政府将严格按照国家政策落实生均拨款，并逐年增加。学院依照有关教育法规和政策，积极争取国家、省级项目和优惠政策，大力推进改革创新，走“政府主导、社会参与”的多元化、开放式办学新路子，并按照国家规定收取学杂费，用于改善办学条件，补充办学经费。根据各特色专业建设的规划，加强专业建设经费投入，保障教学基础设施、添置和更新教学设备的投入。设立教学改革与研究专项经费，提高教学资源的经费投入，逐年扩大图书购置费，加强校内实训基地建设以达到技能培养要求。

内江卫生与健康职业学院  
2023年11月24日

